

**國立臺灣海洋大學「光電與材料科技學系」111 學年度大學個人申請第二階段甄試**  
書面資料審查重點項目及準備指引

■ 審查資料項目：

修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述、其他有利審查項目。

■ 審查重點與準備指引

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	一、綜合相對推估其成績表現。 二、高中數學、自然科學領域表現。	本系未來課程與就業需求較為偏重數、理科目。對於招收以數學、自然科學表現或有高度興趣之學生為佳。
課程學習成果	一、課程學習成果內容與本系之連結性。 二、成果內容是否可展現個人特質、學習經驗與體驗感想或反思。 三、能否完整論述學習成果與心得。	綜合評估該課程學習成果內容，期望從學習成果與相關資料，尋找出下列特質之學生，期能適才適用： 一、學習內容與本系有高度連結性。 二、學習內容可展現深度分析個人特質、學習經驗與體驗感想或反思。 三、學生課程學習成果能完整論述學習成果與心得。
多元表現	一、社團活動 二、多元表現綜整心得	一、請描述在社團活動中對你所帶來之貢獻與反思。 二、例如辦理光電材料相關活動經驗分享說明
學習歷程自述	一、自我性向與重要能力特質（學習探索能力、合作領導能力、溝通互動能力、主動學習能力） 二、對未來的學習計畫與生涯規劃。 三、申請動機與學系認識。 四、未來大學四年學習規劃，能完整連結光電與材料科技領域發展趨勢與自己未來學習與發展之出路與論述。	一、請說明你哪一點人格特質適合就讀光電與材料科技學系，或你做了哪些準備具備就讀光電與材料科技學系的能力；請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，以及如何解決或面對？再遇到一次這樣的困難或挑戰，你會如何處理？；你最出色的能力、才智或技能是什麼？過去是如何培養和展示的？ 二、請具體說明為什麼想要申請本系？以及為了此動機做了什麼努力？；請具體說明求學過程與光電與材料科技學系學科連結之人事物。請描述你如何在課內課外進一步增進你對本系相關學科之興趣之探索。 三、高中期間已經做好哪些就讀光電與材料科技學系的準備，就讀後如何學習光電與材料科技學系相關課程？ 四、請說明就讀本系時的學習規劃及畢業後的出路（升學或就業）。
其他	其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。